

## 合格例

<試験官に関して>

外国人試験官：

笑顔で迎えてくれたが、厳格さを秘めた 30 代後半アメリカ人女性。出身を聞く質問以外、全てがこの試験官が担当。

通訳ガイド：

ぱっと見は優しそうだった。しかし、面接が始まると終始しかめっ面。質問は出身を聞いただけ。60 代前半男性。

人物考査担当試験官：

終始にこやかだった。40 代後半男性。

<面接試験の実際>

I: Hello.

NS: Hello.

I: May I put my bag here? (入り口すぐ近くの椅子を指して)

NS: Sure. Please take a seat.

I: Thank you.

NS: Tell me your name.

I: Mt name is XXXX XXXX. (NS の顔を見ると、ピクピク引きつっていた。私の緊張が移ってしまったのかもしれない。これ以降彼女と目を合わせるのが気まづくなってしまう、最後までアイコンタクト出来ず。)

TG: Where did you live?

I: (did じゃなくて do では? と思い) pardon?

TG: Where did you live? (一気に不機嫌な表情になる。やっぱり did と聞こえる。)

I: Oh, I live in XXXX city, XXXX prefecture.

NS: (何のスマールトークなしにいきなり) Now, in Japan public space is clean. Why do you think so? (TG の顔を見ると、眉間にしわを寄せていた。気が滅入る。でも残り 2 問で逆転を狙い気を入れ直す。)

I: Well, your question is "in Japan public space is clean. Why?"

NS: Yes.

I: (全く準備してない質問だった。) Well...I think it is ...it has something to do with Japanese mentality. Japanese like cleanness very much. We consider cleanness to be very important. So we take care of public space. That's why public space in Japan is clean. (cleanliness が正しいのにずっと cleanness と言い続ける)

NS: Well, some areas are not clean, are they? What do you think about that.

I: You're right. Unfortunately, some areas are not clean. But generally speaking, Japanese like cleanness. So public space is clean in Japan. (不景気でホームレスの人が公共の場所を使っている。だからある公共の場は汚い。とは Bon 先生の素晴らしい答え!)

NS: Well the next question. What do you think about the current Japanese economy?

I: The current Japanese economy.... Well, I think Japanese economy is getting better. Well...take unemployment rate, for example. The unemployment rate is at its lowest in four years. It is 4・6%. And take bad loans, banks' bad losns, for example. Bad loans declined 15% last year. (←(正)during the year that ended March.) So, I think Japanese economy is getting better.

NS: To maintain the economy that is getting better, what do you think we should do?

- I: To maintain the economy that is getting better, the government should promote job training programs. Because our society is changing rapidly. We should acquire new skills and knowledge to adapt to a rapidly changing society. So the government should provide job training programs so that we can adapt to a rapidly changing society.  
(TGの顔を見ると、眉間にしわを寄せ続けている。最初の pardon で気分を害してしまったのか。TGはニコニコしている。[反省点] 知ったかぶりすると、墓穴を掘る。データは確実に知っていることを証拠としてあげる。)
- NS: Now, explain "Senbei".
- I: Senbei is a sweet and salty cracker. It is made of rice. It's a rice cracker.
- NS: What does it taste?
- I: It feels crunchy! (味を聞かれたのに食感を答えてしまった。しかも元気よく。)
- NS: What Senbei would you recommend?
- I: I would recommend Sokasennbei. Because it is one of the most famous Senbei in Japan.
- NS: What drink would you recommend when you eat Senbei?
- I: I would recommend tea, or green tea. Because Senbei go well together with green tea. Senbei and green are traditional. (左手を上げて) traditional food, (右手を上げて) and traditional drink! (満面の笑みで目いっぱい明るく、元気いっぱいのガイドを演じた。)
- NS: Thank you for coming all the way from XXXX.
- I: Thank you. (出口のドアはとても重い。かなり踏ん張って開ける。ドアを閉めるとき「失礼します。」と思わず日本語で言ってしまった。ドキッとしたのは、その最後の最後まで3人がじっと私を見ていたことだ。試験はドアを開けて入室したときから、退出の最後まで評価される。)

#### <今後の課題>

- ① 落ち着いて話す。(たとえ今まで考えたことのないことを聞かれても、堂々と自信を持ち自然な笑みで話す)
- ② 証拠としてあげるデータは確かなものをあげる
- ③ 「日本事象」は定義を全て覚える。(関連書籍、テレビ、ラジオ、講演、雑誌、新聞に触れる。)
- ④ 質問には聞かれたことを答える。
- ⑤ 過去問全てに目を通し、自分の答えを用意する。
- ⑥ 予想問題全てに目を通し、自分の考えを用意する。
- ⑦ 「日本人の不思議問題」に対処できるように、関連書籍を読む。
- ⑧ 「時事問題」に対応できるように、情報を仕入れ・考え・自分の意見を言えるようにする。
- ⑨ 論の展開法を学ぶ。(論理学、作文技術本、ディベート、)
- ⑩ pros&cons の考える力(強弱の両方)
- ⑪ 整合性を考える力(一見矛盾する主張を適切につないでみせる力)